



PROJET PEDAGOGIQUE 2019-2020

Secteur Jeunesse

MJC Jean Cocteau

E-mail : coordojeunesse@mjcjeancocteau.org

Site web : <https://mjcjeancocteau.org/>

Tél. : 04.78.20.07.89

23 rue du 8 mai 1945,

69800 Saint Priest



TABLE DES MATIÈRES

PREAMBULE	3
La structure	3
Le public	4
Particularités du public	4
LE FONCTIONNEMENT DU SECTEUR JEUNESSE	5
LE QG	5
Mercredis - 14h-18h	5
Vendredi - 16h-19h	5
Samedis - 14h-18h	5
LES VACANCES	5
LES PARCOURS	6
Danse	6
Cinéma	6
Passerelles	6
LES PROJETS	7
Parking à poussettes	7
Echange de jeunes	7
Solidanse	7
OBJECTIFS ET MOYENS	8
OBJECTIFS GENERAUX ET OPERATIONNELS	8
L'EQUIPE D'ANIMATION	9
MOYENS MATERIELS	9
L'EVALUATION	10

PREAMBULE

Il est important que les jeunes comprennent qu'ils ne viennent pas consommer une activité mais qu'ils adhèrent à un projet associatif. Ils doivent avoir conscience qu'ils adhèrent à une Association Loi 1901 qui défend les valeurs de l'Education Populaire.

De ce fait, nous devons encourager les projets collectifs en rappelant aux jeunes qu'il est important de s'investir aussi sur l'organisation et d'être présents sur la totalité des actions dans lesquelles ils s'inscrivent. Cet état d'esprit est essentiel. Quelle que soit la discipline que l'on pratique, cette ouverture sur les autres, sur le monde et une remise en question perpétuelle de soi-même, permet d'aller dans une démarche de progression voire de professionnalisation.

Les Parcours Artistiques, Passerelles et Vacances sont de véritables espaces de création, d'expérimentation et de liberté qui offrent aux jeunes la possibilité de progresser dans leurs pratiques, de s'épanouir dans un groupe, de s'inscrire dans une démarche collective, et d'être véritablement acteurs de leur temps libre

La structure

La MJC Jean Cocteau est une association d'Education Populaire loi 1901 qui s'adresse à tous les habitants du territoire de Saint Priest. Elle a pour vocation de favoriser l'autonomie et l'épanouissement des personnes, de permettre à tous d'accéder à l'éducation et à la culture, afin que chacun participe à la construction d'une société plus solidaire et plus juste. Elle contribue au développement des liens sociaux. Sa mission est culturelle, artistique et sportive.



Le public

Les jeunes résidant sur les communes du territoire scolarisés de la 6^{ème} à la terminale. A travers ce projet pédagogique, nous répondrons aux différents besoins et intérêts de ce public.

Particularités du public

- Les 11-14 ans (public préadolescent): Une attention particulière sera portée sur le besoin d'être considéré non plus comme un enfant mais comme une personne pouvant avoir des responsabilités. Pour cette tranche d'âge la notion d'action et de collectif sera mise en avant.
- Les plus de 14 ans (adolescents): La notion de prise d'initiative sera privilégiée pour cette tranche d'âge, ainsi que celle de la prise de conscience des limites.

LE FONCTIONNEMENT DU SECTEUR JEUNESSE

Les inscriptions s'effectuent sur la période de l'année scolaire (de septembre à juin) avec un fonctionnement particulier l'été. Les parents sont reçus par les animateurs afin de communiquer et d'échanger ensemble sur le fonctionnement du secteur. Ces moments sont autant d'occasions pour recueillir les ressentis, rassurer si besoin et de renseigner sur l'équipe, les activités ...

Pour une meilleure organisation des vacances scolaire, un programme ainsi qu'un planning d'inscription sont distribués aux jeunes.

Le tarif est unique : 52€ pour la période de septembre à juin et 6€ par semaine pendant des vacances d'été. *Une participation peut être demandée aux familles en cas d'activité onéreuse.*

Chaque animation se fait dans des locaux adaptés, à l'activité et au nombre de participants, dans les conditions sanitaires et de sécurité nécessaires. Les sorties mises en place dans le cadre de la MJC sont réglementées (autorisation parentale obligatoire pour les mineurs). Le QG jeunesse de la MJC est un accueil libre. Des horaires d'ouverture sont définis, mais les jeunes sont libres d'arriver et de partir quand ils le souhaitent (sous réserve d'une autorisation parentale à partir seul).

Le QG

Mercredis – 14h-18h

Vendredi – 16h-19h

Samedis – 14h-18h

Le QG, ou local jeune, est un accueil libre qui permet aux jeunes d'avoir un espace où ils sont acteurs de leur temps libre. Ils peuvent y faire des jeux, de la cuisine, des sorties, ou simplement s'asseoir et discuter de l'organisation des prochaines vacances.

Avoir le choix est le maître mot du QG.

LES VACANCES

Durant les vacances scolaires, le secteur jeunesse propose un accueil du lundi au vendredi ainsi qu'un programme d'activité établi préalablement avec les jeunes. Les activités tendent à répondre aux différents objectifs du secteur.

LES PARCOURS

Danse

Hors vacances scolaires, les jeunes ont accès à des ateliers danse animés par un professionnel chaque mercredi de 14h à 15h. En plus de s'épanouir et de développer une pratique, ils sont valorisés lors d'événements tel que des battles, des premières parties de spectacle, ou la participation au concours Solidanse.



Lionel KAPAMBA
Encadrant des ateliers danse

Cinéma

Animés par les encadrants du secteur jeunesse, les ateliers cinéma ont lieu chaque samedi de 16h à 18h.

Chaque jeune du secteur s'inscrit dans un parcours individuel et personnalisé qui lui correspond.

Passerelles

Ce sont les différents projets mis en places avec les établissements scolaires partenaires :

- L'accès au studio d'enregistrement pour les chanteurs de la comédie musicale du collège Gérard Philipe.
- L'encadrement de cours de danse et l'accès aux salles de la MJC pour les groupes des collèges Gérard Philipe et Colette participants au concours Solidanse.
- La Cafèt' des filles est un projet visant à revaloriser l'image des jeunes filles au sein de leur établissement scolaire à travers un projet artistique de leur choix.
- Le projet « Citoyens du monde » à destination de la classe allophone du collège Colette.
- L'aide au bac de danse proposée aux jeunes du lycée Condorcet.



LES PROJETS

Parking à poussettes

En partenariat avec la Maison de la Métropole de Saint Priest, les jeunes du QG sont invités à imaginer et créer un espace « parking à poussettes » dans le hall d'entrée de la MDM ainsi qu'une signalétique à afficher sur le thème des Droits de l'enfant. Ce projet a pour objectifs d'impliquer les jeunes dans la vie du quartier, de valoriser leurs actions travail et de développer chez eux le goût à une nouvelle pratique culturelle et artistique.

Echange de jeunes

Les échanges offrent à des groupes de jeunes de différents pays, l'occasion de se rencontrer et d'apprendre à mieux se connaître.

Ces rencontres se déroulent en dehors des structures scolaires, ont une visée éducative et nécessitent une implication des jeunes à toutes les étapes du projet.

Lors d'un échange, les jeunes organisent une série d'activités (ex. débats, jeu de simulations, activités de plein air, ... etc) autour d'un thème d'intérêt commun. Le projet peut aborder des domaines très divers : lutte contre les exclusions, le racisme et la xénophobie, art et culture, environnement, sport...



Solidanse

C'est un événement festif et citoyen ouvert aux jeunes de 10 à 18 ans. Il valorise une pratique artistique et un engagement altruiste des jeunes et des associations caritatives du territoire.

Chaque groupe défend la cause d'une association de son choix. L'équipe du secteur jeunesse les aide à prendre contact et organise les rencontres avec les associations défendues pour que le projet soit un réel vecteur de rencontres humanistes. Grâce aux rencontres avec les bénévoles, ils créeront un visuel pour présenter le projet de leur association sur scène avant de danser.

« Pour eux la solidarité c'est combattre la souffrance, mais aussi, être heureux ensemble »

Cf. Livre La solidarité, parole d'enfant



OBJECTIFS ET MOYENS

OBJECTIFS GENERAUX ET OPERATIONNELS

Permettre le développement personnel à travers des pratiques artistiques, culturelles et sportives

- Permettre au plus grand nombre d'avoir accès à des pratiques artistiques, culturelles et sportives, en garantissant des prix accessibles.
- S'épanouir dans une pratique en trouvant la confiance, l'estime de soi, la valorisation.
- S'ouvrir à d'autres sensibilités et univers pour éveiller la curiosité et développer l'ouverture et l'esprit critique.

Favoriser l'apprentissage de la vie en collectivité

- Accompagner les jeunes individuellement et collectivement dans un cadre sécurisant qu'ils peuvent s'approprier.
- Acquérir de l'autonomie, le sens des responsabilités et devenir force de proposition ou prendre des initiatives pour devenir des citoyens responsables, impliqués dans la vie associative et dans la société.
- Mettre en place des actions et projets collectifs dans l'objectif de favoriser la mixité par la rencontre des publics et créer du lien social et intergénérationnel.
- Favoriser la rencontre entre pairs et avec les adultes
- Co-construire un espace de décision et d'action.
- Accepter et encourager l'appartenance à un groupe

Pour cela, le secteur jeunesse met en place une pédagogie adaptée aux besoins du public, en proposant des outils techniques, artistiques, pédagogiques, éducatifs, permettant aux jeunes de progresser dans leurs pratiques ou projets, selon leurs rythmes et leurs besoins.

L'EQUIPE D'ANIMATION

Eva LAFAYE, *animatrice/coordinatrice du secteur jeunesse*: Titulaire d'un Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques : Animation et Gestion d'Activités Physique Sportives et Culturelles (DEUST AGAPSC) et du Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA).

Jérémy CHARLES, *animateur du secteur jeunesse* : en formation Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport section Activité Physique pour Tous et Loisirs Tout Public (BPJEPS APT LTP).

Le rôle de l'animateur

Lors des activités, les animateurs sont présents sur les lieux avant que celles-ci débutent afin d'être disponibles pour accueillir les premiers jeunes et parents. L'animateur garantit la sécurité physique et affective des jeunes, il respecte les jeunes en tant qu'individus à part entière. Il est à leur écoute et répond à leurs demandes quand elles s'inscrivent dans le cadre du projet pédagogique ou ne s'opposent pas aux valeurs portées par la structure. Il est force de proposition et s'adapte aux différentes situations. Il adapte son activité au public, gère l'activité de la préparation au rangement. L'animateur respecte ses collègues, travaille en équipe et est à l'écoute de l'autre. Il participe aux réunions de préparation, sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action et sur celle des autres. L'animateur est en lien direct avec les familles, et favorise le dialogue avec elles, afin de s'assurer que les différentes informations soient passées. Il répond à des demandes d'organisation et oriente vers les personnes concernées.

MOYENS MATERIELS

Nous disposons d'un minibus pour les transports vers certaines activités. Nous avons aussi d'un matériel pédagogique : jeux de société, de lecture, divers petits matériels pour des activités manuelles, matériel de bricolage, une console de jeux vidéo, du matériel multimédia...

L'ÉVALUATION

Une évaluation de ce projet pédagogique sera effectuée en fin d'année. Elle s'appuiera sur les bilans des actions menées. Ceci, va nous permettre d'avoir une approche quantitative et qualitative du projet mis en œuvre. Les temps de bilan seront réalisés avec les publics participants et avec l'équipe d'animation.