



PROJET PEDAGOGIQUE 2020-2021

SECTEUR JEUNESSE

coordojeunesse@mjcjeancocteau.org
07.89.81.42.08

 *les_jeunes_du_qg*

MJC JEAN COCTEAU

23 rue du 8 mai 1945, 69800 Siant-Priest
04.78.20.07.89
<https://mjcjeancocteau.org>

TABLE DES MATIÈRES

02

PRÉAMBULE

04

OBJECTIFS ET MOYENS

06

FONCTIONNEMENT

- Le QG
- Les vacances
- Les parcours artistiques

09

EVALUATION

09

CONCLUSION

PRÉAMBULE

Il est important que les jeunes comprennent qu'ils ne viennent pas consommer une activité mais qu'ils prennent conscience qu'ils adhèrent à un projet associatif qui défend les valeurs de l'**Education Populaire**.

De ce fait, nous devons encourager les projets collectifs en rappelant aux jeunes qu'il est important de s'investir aussi sur l'organisation et d'être présents sur la totalité des actions dans lesquelles ils s'inscrivent. Cet état d'esprit est essentiel. Quelle que soit la discipline que l'on pratique, cette ouverture sur les autres, sur le monde et une remise en question perpétuelle de soi-même, permet d'aller dans une démarche de progression voire de professionnalisation.

Cette année nous vivons une période particulière de crise sanitaire, rythmée par des mesures et restriction qui ne cessent d'être modulées. Nous faisons donc le choix d'un projet pédagogique évolutif et adaptable à toutes situations, mais surtout, qui convienne au rythme de vie des jeunes.

LA STRUCTURE

La MJC Jean Cocteau est une association qui anime un projet et gère un équipement au profit des habitants de la commune de Saint-Priest et au-delà.

Elle a pour **VOCATION** de favoriser l'autonomie et l'épanouissement des personnes. Elle permet à tous d'accéder à l'éducation et à la culture, donne à chacun les moyens d'exercer pleinement sa citoyenneté afin que chacun participe à la construction d'une société solidaire.

La démocratie se vivant au quotidien, la MJC a pour **MISSION** d'animer des lieux d'expérimentation et d'innovation sociale répondant aux attentes des adhérents et des habitants. Les actions, les services, les activités de la MJC encouragent l'initiative, la prise de responsabilité et développent une pratique citoyenne. L'action éducative de la MJC, en direction et avec les jeunes, est une part primordiale de sa mission.

Elle est ouverte à tous sans discrimination. Elle permet une relation conviviale entre les participants et respecte les convictions personnelles, le pluralisme des idées et les principes de laïcité qui sont le fondement des **VALEURS** de notre société.

La MJC contribue à la création et au renforcement des liens sociaux. Elle favorise le transfert des savoirs et des expériences entre générations, elle encourage l'expression et les pratiques culturelles de l'ensemble de la population. Elle agit en partenariat avec les collectivités locales et territoriales ainsi qu'avec son environnement éducatif et associatif.





PUBLIC ET PARTICULARITÉS

Les jeunes résidant sur les communes du territoire scolarisés de la 6ème à la terminale.
A travers ce projet pédagogique, nous répondrons aux différents besoins et intérêts de ce public.

11-14

BESOINS ET INTÉRÊTS DU PUBLIC PRÉADOLESCENT

Le développement physique

- Apparition des caractères sexuels secondaires

Sur le plan psychologique :

- Les manifestations de la puberté entraînent une perte de repères pour l'enfant
- Période narcissique
- Besoin d'être rassuré sur le devenir de son corps et sur les changements qui s'opèrent
- Besoin de se dépenser et de se dépasser

Sur le plan social :

- Le goût du secret, de la confiance et des amitiés exclusives
- Besoin de se retrouver dans un entre-soi avec des personnes qui ont les mêmes préoccupations
- Besoin d'identification : appartenance à un groupe
- Détachement vis-à-vis des parents
- Revendique des libertés nouvelles.

Une attention particulière sera portée sur le besoin d'être considéré non plus comme un enfant mais comme une personne pouvant avoir des responsabilités. Pour cette tranche d'âge la notion d'action et de collectif sera mise en avant.

14-17

BESOINS ET INTÉRÊTS DU PUBLIC ADOLESCENT

Sur le plan physiologique :

- Besoin de nourriture abondante et de sommeil
- Besoin de se dépenser à fond mais aussi de ne rien faire

Sur le plan psychologique :

- Besoin d'indépendance et d'autonomie
- Besoin de conflits liés à la recherche d'identité, remise en question des valeurs de l'adulte
- Besoin de discussions et de réflexion : période d'engagement dans les grands idéaux

accorde une grande importance à la solidarité et à la justice

- Besoin de tester ses propres limites : besoin de sensations fortes, prouver ses capacités d'autonomie envers l'adulte

Sur le plan social :

- Besoin de se rassurer dans le groupe : dégagent un mode de fonctionnement et des comportements stéréotypés. Veulent se différencier mais se conformant aux groupes
- Besoin de plaire et d'avoir confiance en soi : importance des rapports amicaux et amoureux qui permettent de rassurer

La notion de prise d'initiative sera privilégiée pour cette tranche d'âge, ainsi que celle de la prise de conscience de ses limites.

OBJECTIFS ET MOYENS

OBJECTIFS GENERAUX ET OPERATIONNELS

FAVORISER L'ACCÈS À LA CULTURE ET LE DÉVELOPPEMENT DE PRATIQUES ARTISTIQUES

- Permettre la découverte culturelle de manière ludique
- Promouvoir la mixité sociale et favoriser la mobilité des jeunes
- Développer les actions culturelles à partir des EPLE

FACILITER L'ACCÈS À L'ÉDUCATION QUI CONSTITUE UN FACTEUR D'ÉGALITÉ DES CHANCES ET DE COHÉSION SOCIALE EN QPV

- Participer aux actions de lutte contre le décrochage scolaire du territoire en partenariat avec les acteurs locaux
- Prévention santé : Sensibiliser aux notions d'équilibre alimentaire ; Veiller au Bien-être des jeunes ; Sensibiliser aux addictions ou comportements à risques
- Faciliter la
- compréhension de l'orientation

LUTTER CONTRE TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATION

- Améliorer la compréhension des discriminations, prévenir et lutter contre les pratiques discriminatoires et le harcèlement scolaire
- Mettre en œuvre des actions qui développent l'esprit critique et favoriser des temps d'échanges, débats respectueux

ETRE FACTEUR DE LIEN SOCIAL, DE CITOYENNETÉ ET DE VIVRE ENSEMBLE

- Favoriser l'autonomisation des jeunes pour permettre le développement d'une bonne estime de soi nécessaire à une construction équilibrée
- Mettre en œuvre des actions qui développent les comportements citoyens et développent la capacité d'engagement
- Valoriser l'image des jeunes et de leur quartier

L'ÉQUIPE D'ANIMATION

Eva LAFAYE, animatrice/coordinatrice du secteur jeunesse: Titulaire d'un Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques : Animation et Gestion d'Activités Physiques Sportives et Culturelles (DEUST AGAPSC) et du Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA).

Inès CHIBET, animatrice du secteur jeunesse : en formation DEUST Animation et Gestion d'Activités Physiques Sportives et Culturelles (AGAPSC) et titulaire du Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA).

Le rôle de l'animateur.trice

Lors des activités, les animateurs sont présents sur les lieux avant que celles-ci débutent afin d'être disponibles pour accueillir les premiers jeunes et parents. L'animateur garantit la sécurité physique et affective des jeunes, il respecte les jeunes en tant qu'individus à part entière. Il est à leur écoute et répond à leurs demandes quand elles s'inscrivent dans le cadre du projet pédagogique ou ne s'opposent pas aux valeurs portées par la structure. Il est force de proposition et s'adapte aux différentes situations. Il adapte son activité au public, gère l'activité de la préparation au rangement. L'animateur respecte ses collègues, travaille en équipe et est à l'écoute de l'autre. Il participe aux réunions de préparation, sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action et sur celle des autres. L'animateur est en lien direct avec les familles, et favorise le dialogue avec elles, afin de s'assurer que les différentes informations soient passées. Il répond à des demandes d'organisation et oriente vers les personnes concernées.

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

Laïcité et égalité

Pour nous il est primordial de conjuguer laïcité et égalité, tout en respectant et favorisant la liberté de conscience et d'expression individuelle. Les jeunes s'enrichissent grâce à la pluralité des personnes qui composent le groupe. Ils sont égaux devant chaque activité proposée. Ces principes de base permettent à tous un épanouissement personnel : je pratique, tu pratiques, nous pratiquons ensemble. Cette liberté d'accès et de partage permet, de façon induite, à chacun de trouver sa place dans le groupe et dans la société.

Respect et tolérance

Ces partenaires de vie doivent apprendre à vivre ensemble à l'intérieur du groupe, dans le respect de chaque individu en montrant et en approfondissant sa tolérance vis-à-vis de l'autre.

Citoyenneté et responsabilité

Afin de comporter de façon citoyenne et responsable nous prenons en considération la contrainte environnementale, préoccupation majeure de notre société, en insistant sur tous les gestes d'éco-citoyenneté possibles à notre échelle. D'autres contraintes comme celle du vivre ensemble, incite les participants à revoir leur schéma de fonctionnement souvent individualiste, en se responsabilisant vis-à-vis du groupe, pour son bon fonctionnement. Responsabiliser les jeunes c'est leur donner la possibilité d'éprouver le processus démocratique et d'agir sur leur quotidien direct. Leur donner de la liberté induit donc aussi une implication de leur part dans l'organisation de chaque activité.

FONCTIONNEMENT



Les inscriptions s'effectuent sur la période de l'année scolaire (de septembre à juin) avec un fonctionnement particulier l'été. Les parents sont reçus par les animateurs afin de communiquer et d'échanger ensemble sur le fonctionnement du secteur. Ces moments sont autant d'occasions pour recueillir les ressentis, rassurer si besoin et de renseigner sur l'équipe, les activités ...

Le tarif est unique :

52€ pour la période de septembre à juin et un tarif particulier pendant des vacances d'été.

Une participation peut être demandée aux familles en cas d'activité onéreuse.

Chaque animation se fait dans des locaux adaptés, à l'activité et au nombre de participants, dans les conditions sanitaires et de sécurité nécessaires.

Le secteur jeunesse est fragmenté en différents parcours :

- Le QG jeunesse de la MJC;
- Les parcours vacances;
- Les parcours artistiques.

LE QG

Le QG jeunesse de la MJC est un accueil libre. Des horaires d'ouverture sont définis, mais les jeunes sont libres d'arriver et de partir quand ils le souhaitent (sous réserve d'une autorisation parentale à partir seul).

Nos horaires :

Mercredis – 14h-18h

Vendredi – 16h-19h

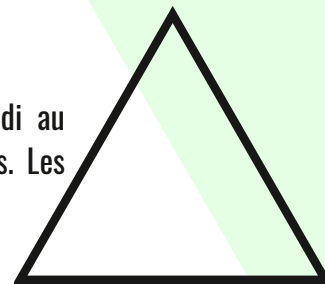
Samedis – 14h-18h

Le QG, ou local jeune, est un accueil libre qui permet aux jeunes d'avoir un espace où ils sont acteurs de leur temps libre. Ils peuvent y faire des jeux, de la cuisine, des sorties, pratiquer leur parcours artistique, venir travailler leur cours ensemble ou simplement s'asseoir et discuter de l'organisation des prochaines vacances.

AVOIR LE CHOIX EST LE MAÎTRE MOT DU QG.

LES VACANCES

Durant les vacances scolaires, le secteur jeunesse propose un accueil du lundi au vendredi ainsi qu'un programme d'activité établi préalablement avec les jeunes. Les activités tendent à répondre aux différents objectifs du secteur.



Objectifs:

- Favoriser la cohésion de groupe, intégrer les nouveaux
- Favoriser l'accès aux découvertes culturelles et sportives au plus grand nombre
- Favoriser des temps d'échanges, débats respectueux, développer l'esprit critique



L'accueil sur le temps de vacances scolaires nous permet d'accueillir des jeunes qui ne viennent pas les mercredis parce qu'ils font d'autres activités extrascolaires.

Chaque programme de vacances est **co-construit** avec les jeunes pour les rendre au maximum acteurs de l'organisation de leur temps libre.

Ces temps de vacances permettent aux jeunes de venir sur un horaire large et adapté à leurs envies. Cette souplesse et la confiance construite au fur et à mesure des rencontres au QG nous permet de proposer des activités qui ne sont pas des activités de consommation.

Cette année plus que les autres, nous accentuons nos actions sur les loisirs, l'ouverture au monde et l'ouverture aux autres.

Pour cela, nous organisons sur les vacances d'été deux séjours en plus nos activités habituelles :

- Un bivouac/randonnée de deux jours pour les 11-14 ans;
- Un séjour de 5 jours camping / sport aquatique avec les 14-17 ans.

Les jeunes sont accompagnés de manière adaptée à la tranche d'âge sur l'organisation et le financement du voyage. Les +16ans ont la possibilité d'effectuer un chantier jeune pendant l'été pour s'autofinancer.



LES PARCOURS ARTISTIQUES

Chaque jeune du secteurs'inscrit dans un parcours individuel et personnalisé qui lui correspond.



DANSE

Hors vacances scolaires, les jeunes ont accès à des ateliers danse animés par un **professionnel** chaque mercredi de 14h à 15h.

En plus de s'épanouir et de développer une pratique, ils sont valorisés lors d'événements tel que des **battles**, des **premières parties** de spectacle, ou la participation au concours **Solidanse** dès sa remise en place.



PASSERELLES

Différents projets sont mis en places avec les établissements scolaires partenaires pour créer une passerelles entre éducation nationale et éducation populaire. Nous proposons notamment :

- L'accès au **studio d'enregistrement** pour les chanteurs;
- L'encadrement de **cours de danse** et l'accès aux salles de la MJC pour les groupes des collèges participants au concours **Solidanse**;
- Des projets visant à revaloriser l'image des jeunes filles au sein de leur établissement scolaire à travers une **pratique artistique** de leur choix;
- Le projet « **Citoyens du monde** » à destination des classes allophones;
- L'accompagnement au **bac de danse**.



CINÉ

Chaque samedi, entre 16h et 18h, les jeunes sont accompagnés par les encadrants du QG dans la **construction de leurs projet** (Web série, Clip, Court métrage, ...)



RAP

Chaque samedi, entre 14h et 16h, une animatrice met en place un projet **d'écriture rap** en partenariat avec des artistes du milieu.



SOLIDANSE

C'est un événement festif et citoyen ouvert aux jeunes de 10 à 18 ans. Il valorise une **pratique artistique et un engagement altruiste** des jeunes et des associations caritatives du territoire.

Ce projet soit un réel vecteur de rencontres humanistes.

Bien qu'en attente de pouvoir mettre en place un événement à nouveau, les jeunes continuent de s'engager sur ce **projet qui donne du sens à leur pratique.**

EVALUATION

L'évaluation du projet pédagogique permet vérifier si les objectifs fixés ont été atteints. Cela permet de proposer des évolutions, de remédier aux situations problématiques.

Elle permet aussi de vérifier la pertinence et la cohérence de ce projet, entre les finalités définies et le fonctionnement quotidien de notre accueil en référence aux orientations éducatives de l'association.

Cette évaluation prend plusieurs formes et aussi plusieurs temps bien différents : des temps formalisés comme les réunions d'équipe et les bilans de fin de période, mais aussi les différents bilans de subventions et d'appel à projet au cours de l'année.

Elle se définit également par des temps plus informels comme les observations de l'équipe, les discussions avec les parents, les évolutions des jeunes, la progression des effectifs...

Pour réaliser cette évaluation, l'équipe utilise différents outils et méthodes : réunions, grilles d'évaluations, discussions, observations, questionnaires... La pluralité de cette évaluation tant dans le fond que dans la forme garantit sa pertinence.

CONCLUSION

Le projet pédagogique est un « contrat » conclu entre l'animateur, l'équipe de direction et le public pour la mise en œuvre des temps d'accueil dans la structure.

Il est enfin l'outil incontournable pour vérifier l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'association.

